

**СПОРТИВНА МЕДИЦИНА ТА ВАЛЕОЛОГІЯ**

- В.Б.Бахурідзе-Манина, Е.Е.Лебеденко** Психологические особенности студентов медицинского ВУЗа с гипермобильностью суставов 109

**СТОМАТОЛОГІЯ**

- V.D.Kayukova, Arora Neha** Orthodontics and external apical root resorption (EARR) 110
- О.А.Кривчук, Г.В.Кирильчук** Порівняльна характеристика міцності з'єднання елементів незнімних зубних протезів в залежності від їх мікроповерхні 110
- И.В.Машейко, П.Г.Герасимчук, М.В.Талах, В.А.Вихров** Улучшение качества фиксации штифтовых вкладок в однокорневых зубах 110
- Е.В.Тростян** Сравнительная характеристика качества литых зубных протезов при различных методах нагрева литейной формы 111

**ТЕРАПІЯ**

- И.Л.Высочина, В.В.Крамарчук, Т.О.Яшкина** Скрининг хронического нарушения функции почек среди пациентов терапевтического отделения без установленной ранее почечной патологии 112
- В.А.Пешкова, А.В. Черниловский** Значение общего анализа крови в ранней диагностике анемического синдрома в практике семейного врача 114
- М.Ю.Дольник, І.В.Тищенко, О.О.Бондарева** Ставлення пацієнтів терапевтичного стаціонару до проблеми ожиріння 116
- А.І.Бірюкова** Особливості визначення і критерії діагностики метаболічного синдрому 119
- К.В.Брящей, О.О.Бондарева І.В.Тищенко** Оцінка факторів ризику цукрового діабету 2 типу в молодому віці 119
- А.О.Гаджало, И.В.Тищенко** Сахарный диабет 2 типа: ангиопатия нижних конечностей и ассоциированная сердечно-сосудистая патология 120
- Ю.С.Гринь, М.К.Рокутова** Оцінка ступеню компенсації цукрового діабету 1 типу при досягненні цільових рівнів глікозильованого гемоглобіну 120
- А.В.Жигай, А.П.Байдаченко** Влияние неправильного наложения грудных электродов на результаты электрокардиограммы 121
- М.А.Козачук, Д.Д. Шпирько** Оценка риска развития сахарного диабета 2 типа у студентов высших учебных заведений 121
- А.О.Гаджало, Е.М.Колесник, Д.В.Черненко, И.В.Тищенко, О.А.Бондарева** Ведение беременных с гестационным сахарным диабетом в условиях специализированного центра патологии беременных 121
- А.В.Надюк, Г.А.Косова, Е.Л.Колесник** Особливості визначення гіпертрофії лівого шлуночка у чоловіків з гіпертонічною хворобою II стадії і ожирінням 122
- І.В.Пустова, А.В.Черніловський** Стратифікація ризику артеріальної гіпертензії у хворих з патологією нирок 123
- Л.В.Саложниченко, О.С.Калашникова, О.О.Марзан, Г.В.Курочка** Використання дабігатрану у пацієнтів з фібриляцією передсердь та тромбозом вушок передсердь 124
- Д.С.Слесаренко** Современная диагностика сепсиса 124
- А.С.Хуноян, І.Л.Височина** Ранні предикти розвитку остеопорозу серед жінок у періменопаузальному періоді 125
- А.В.Чернышов** Особенности липидного спектра крови в зависимости от половой принадлежности и возрастной категории. Влияние курения на уровень липопротеидов высокой плотности 125

**УРОЛОГІЯ**

- В.В.Коштура, Н.Н.Моисеенко** Рентгеноструктурный анализ мочевых камней 126
- А.А. Кулиева, Н.Н.Моисеенко** Значение аквапоринов в клинической медицине 126
- А.С.Панченко, М.М.моісеєнко** Анатомічні, гістологічні та ембріологічні особливості зональної будови передміхурової залози 127
- Г.Н.Сницар, Н.Н.Моисеенко** Аквапорины и их роль в патогенезе мочевоыделительной системы 127
- Т.С.Тарасенко, Н.Н.Моисеенко** Уромодулин – новый биомаркер почечной дисфункции 128
- Ю.О.Шевченко, М.М.Моісеєнко** Фітотерапія сечокам'яної хвороби на сучасному етапі 128

## СПОРТИВНА МЕДИЦИНА ТА ВАЛЕОЛОГІЯ

В.Б.Бакуридзе-Манина, Е.Е.Лебеденко  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
 МЕДИЦИСКОГО ВУЗА С ГИПЕРМОБИЛЬНОСТЬЮ  
 СУСТАВОВ**

ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»,  
 кафедра физической реабилитации, спортивной медицины и  
 валеологии

**Актуальность.** На современном этапе очевидно, что большинству студентов свойственна общая эмоциональная напряженность, что проявляется в тревожности, повышении неконтролируемой агрессивности, быстрой утомляемости. Преподавателю необходимо знать как можно больше о физических и психологических особенностях студента, так как нерациональное дозирование физических нагрузок во время занятий может стать причиной возникновения предпатологических изменений. Особую группу студентов составляют лица с гипермобильностью суставов (ГМС). ГМС является наиболее объективным проявлением дисплазии соединительной ткани, и может быть причиной изменений в состоянии опорно-двигательного аппарата, сопровождаться нарушениями в функциональных системах организма. У лиц с ГМС чаще наблюдаются случаи плохого самочувствия при выполнении физических нагрузок.

**Цель.** Определить психологические особенности студентов с разной степенью ГМС.

**Методы исследования.** Анализ и обобщение научно-методической литературы, анкетирование студентов с помощью личностного опросника Г. А. Айзенка, определение силы нервных процессов, отражающую общую работоспособность человека с помощью теппинг-теста (методика Е. П. Ильина).

**Результаты.** В категории экстравертов лидируют студенты с ГМС 1 степени (46,67%). Студенты с ГМС 2 и 3 степени получили одинаковый результат среднего значения – 40%. Категория интровертов распределилась с одинаковым показателем у всех 3 групп – 16,67%. Глубоких интровертов составили лишь студенты с ГМС 3 степени – 3,33%. С низким уровнем нейротизма максимальное количество заняли студенты с ГМС 1 степени – 40%. Студенты с ГМС 2 и 3 степени получили одинаковый результат среднего значения – 46,67%. Высокий уровень нейротизма максимально проявляется у студентов с ГМС 3 степени – 40%. Очень высокий – у лиц с ГМС 2 степени (13,33%). По результатам теппинг-теста студенты с ГМС 1 степени имели сильный тип нервной системы, а студенты с ГМС 2 и 3 степени – средний тип нервной системы.

**Выводы.** Обнаружены значимые различия между сравниваемыми группами по уровню нейротизма, характеру экстраверсии/интроверсии, фактору силы НС. Полученные результаты свидетельствуют, что психоэмоциональный статус лиц со 2 и 3 степенями ГМС является более нестабильным. Студенты со 2 и 3 степенями ГМС требуют повышенного внимания к дозированию физической нагрузки на занятиях физического воспитания, так как отличаются не только физиологическими особенностями, но и психологическими. На основании данных литературы, а также полученных результатов исследования о психологических особенностях для студентов со 2 и 3 степенями ГМС более комфортными будут плавание, пилатес, различные виды йоги